



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 A 07/08/2020

SEGUIE O 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,
PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

➤ LÍNGUA PORTUGUESA:

LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. ATIVIDADES EXPLORANDO A PALAVRA: MÁGICO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

➤ MATEMÁTICA:

UNIDADES DE MEDIDA. FORMAÇÃO DOS NÚMEROS. AGRUPAMENTOS. DÚZIA E MEIA DÚZIA. GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS.

➤ CIÊNCIAS:

SAÚDE E BEM ESTAR.

➤ HISTÓRIA:

OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE. IDENTIFICANDO AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS.

➤ GEOGRAFIA:

PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES; PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO.

➤ ENSINO RELIGIOSO:

MEMÓRIAS E SÍMBOLOS: SÍMBOLOS RELIGIOSOS FESTAS RELIGIOSAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CONHECER O QUE É LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO. COMPREENDER E INTERPRETAR. REALIZAR ATIVIDADES EXPLORANDO A PALAVRA: MÁGICO. RECONHECER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. IDENTIFICAR UNIDADES DE MEDIDA. ESTUDAR FORMAÇÃO DOS NÚMEROS, AGRUPAMENTOS, DÚZIA E MEIA DÚZIA. COMPREENDER GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS. RECONHECER HÁBITOS PARA UMA BOA SAÚDE E BEM ESTAR. RECONHECER OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE. IDENTIFICAR TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS. PERCEBER PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES. ESTUDAR SOBRE MEMÓRIAS E SÍMBOLOS: SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>IREMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS FORMAS: ATRAVÉS DA ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, PINTURAS, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>TERÇA-FEIRA - 04/08/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk&feature=youtu.be</p> <p style="text-align: center;"><u>LITERATURA DE CORDEL</u></p>  <p style="text-align: center;">https://www.todamateria.com.br/literatura-de-cordel/. Acesso em: 10 jul. 2020. (Para fins pedagógicos).</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GÊNERO LITERÁRIO DE ORIGEM PORTUGUESA.

**LITERATURA POPULAR, EM
GERAL APRESENTADA EM
LIVRETOS PENDURADOS EM
CORDINHAS.**

LOCAL DE DESTAQUE: INTERIOR NORDESTINO.

OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO:



LÍNGUA PORTUGUESA

1.ESCREVA NOMES DE QUATRO COISAS QUE VOCÊ VÊ NA GRAVURA DA CAPA DO LIVRO.

1. ESCREVA NOMES DE QUATRO ELEMENTOS QUE VOCÊ PODE OBSERVAR NA CAPA DESTE LIVRO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA LEIA ESTA PÁGINA DO LIVRO:



**LÍNGUA
PORTUGUESA**

2. MARQUE X NA
RESPOSTA
CORRETA.

2. ASSINALE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O
QUE VOCÊ LEU.

A) COMO SE CHAMA ESTE TIPO DE LITERATURA:

- () NARRATIVAS.
- () LITERATURA DE CORDEL.
- () COMÉDIA.

B) NO TEXTO DIZ QUE PODEMOS FAZER QUALQUER
VIAGEM ATRAVÉS:

- () DOS NOSSOS SONHOS.
- () DE UM DISCO VOADOR.
- () DO MUNDO DA LEITURA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI&feature=youtu.be>

MATEMÁTICA:

1. LIGUE NA
RESPOSTA
CORRETA DE
ACORDO COM
OS
INSTRUMENTOS
DE MEDIDA
UTILIZADOS
PARA CADA
PRODUTO.

1. LIGUE CORRETAMENTE:

OBSERVE OS PRODUTOS A SEGUIR E RELACIONE-OS COM OS SEUS RESPECTIVOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA.



ARROZ



TECIDO



SUCO



RECIPIENTE GRADUADO



BALANÇA



METRO DE MADEIRA

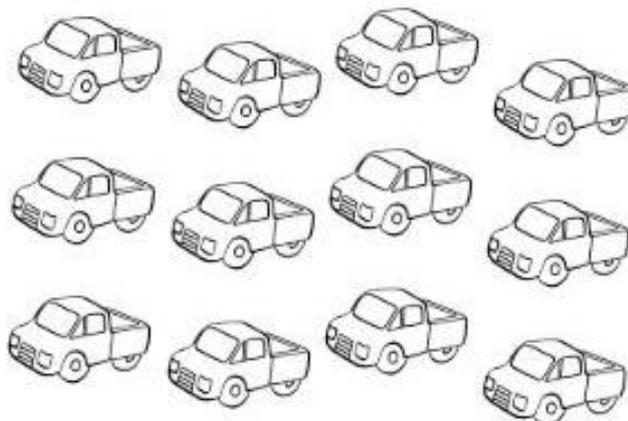
2. OBSERVE E PINTE AS GRAVURAS:

RELEMBRANDO:

UMA DÚZIA= 12

MEIA DÚZIA= 6

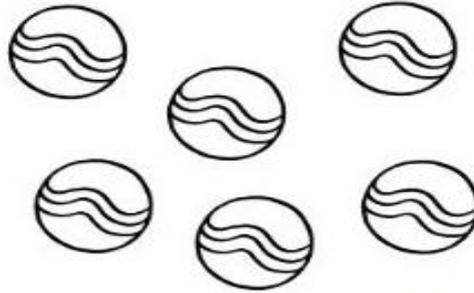
QUANTOS CARRINHOS JOÃO MARCOS TEM?



12 UNIDADES FORMAM UMA DÚZIA.

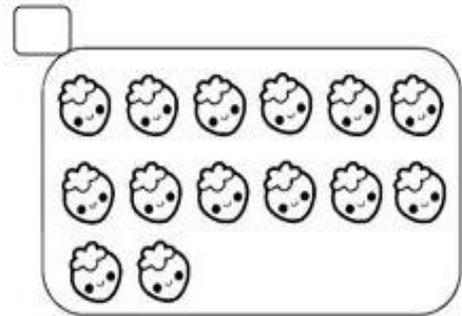
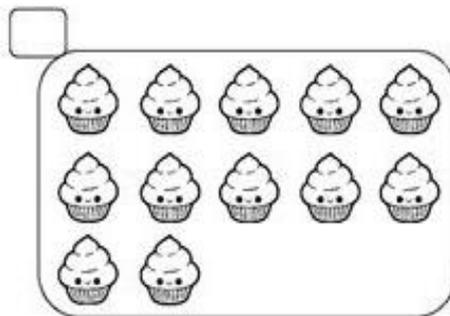
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUANTAS BOLAS JULIANA TEM?



6 UNIDADES FORMAM MEIA DÚZIA.

3. MARQUE UM X NO CONJUNTO QUE POSSUI UMA DÚZIA:



QUARTA-FEIRA - 05/08/2020

HISTÓRIA

1. OBSERVE AS PAISAGENS DAS FIGURAS **A** E **B** E DEPOIS MARQUE UM **X** APENAS NO NOME DOS ELEMENTOS QUE PODEM SER OBSERVADOS EM CADA PAISAGEM:

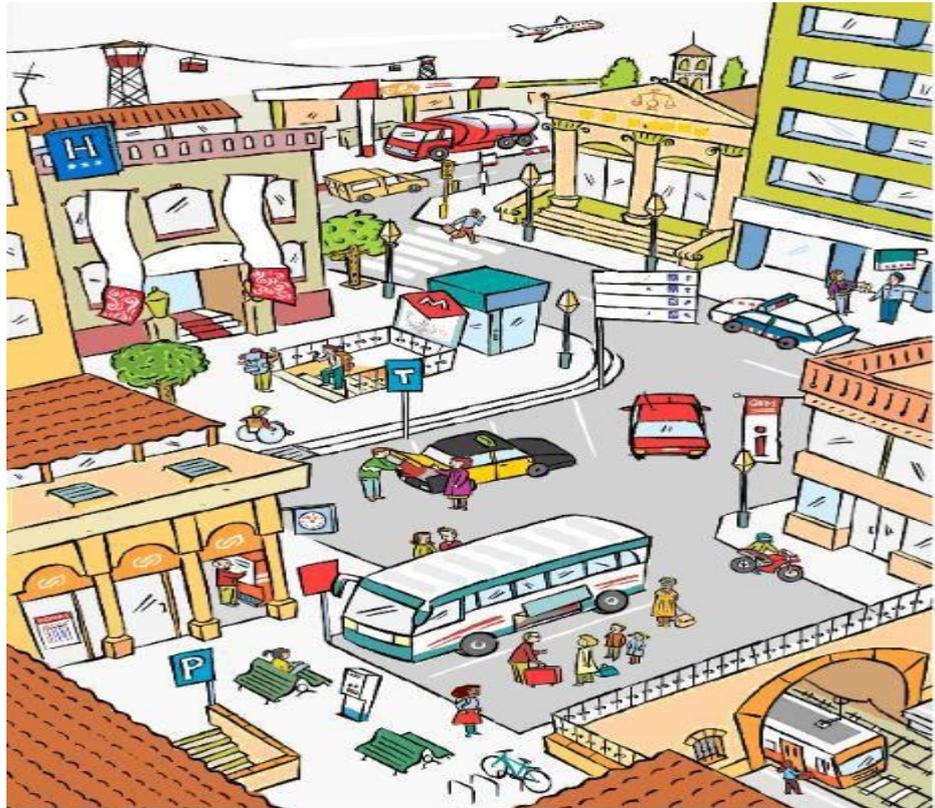
GRAVURA A:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- () TRATOR
- () CASA
- () ÁRVORES
- () MONTANHAS
- () PRÉDIO

GRAVURA B:



- () CAMPOS
- () CASAS
- () PRÉDIOS
- () PLANTAÇÕES
- () AUTOMÓVEIS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=X_OCx9_wPic

1. CIRCULE QUAL DESTAS PAISAGENS SE PARECE MAIS COM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

A)



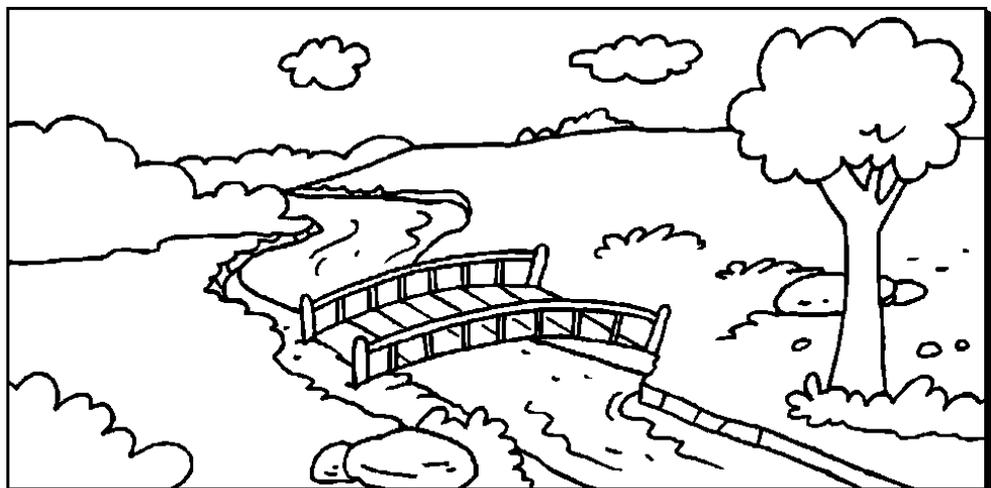
Disponível em: <<https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/populacao-das-regioes-de-curitiba-super-e-da-mesora-das-cidades-do-parana-41159>> Acesso em: 06 de julho de 2020.

B)



Disponível em: <<https://pexels.com/photos/103740-tarde-atmosfera-bela-blue-brasil-4817138/>> Acesso em: 06 de julho de 2020.

2. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO
RELIGIOSO:**

1. PINTE AS
PALAVRAS NO
CAÇA
PALAVRAS.

ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=b1yC3LF9J1w>

1. CAÇA PALAVRAS:

Y	W	V	S	A	N	T	O	S
L	B	A	T	I	S	M	O	Y
M	I	L	H	O	U	J	L	H
U	I	V	T	D	A	N	Ç	A
C	A	S	A	M	E	N	T	O
B	V	J	K	J	U	N	H	O

**ENCONTRE AS
SEIS PALAVRAS:**

SANTOS

MILHO

DANÇA

JUNHO

CASAMENTO

BATISMO

2. QUE FESTA COSTUMA-SE REALIZAR NO BRASIL NO MÊS
DE JUNHO?

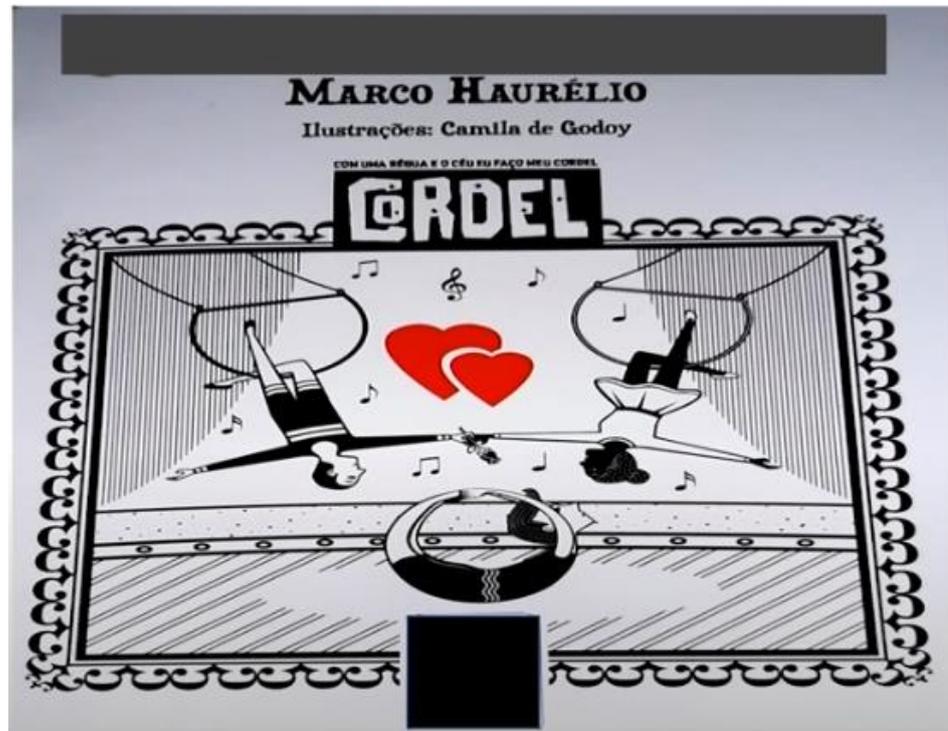
QUINTA-FEIRA - 06/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=Mv6tRhsvck>

1. OBSERVANDO A CAPA DO LIVRO, QUAL DEVE SER O
TÍTULO DO LIVRO?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



- () UM DIA INESQUECÍVEL.
- () A GRANDE VIAGEM.
- () O CIRCO DAS FORMAS.

2. FAÇA UMA LISTA DO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM CIRCO.

CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=LvPup-f0FRY>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO PODEMOS DEFINIR O QUE É SAÚDE?

A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) DEFINE SAÚDE COMO “ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL E NÃO CONSISTINDO SOMENTE DA AUSÊNCIA DE UMA DOENÇA OU ENFERMIDADE.”

Disponível em: <encurtador.com.br/Nbe02>. Acesso em: 10/07/2020

DEVEMOS TER HÁBITOS E CUIDADOS QUE NOS AJUDEM A PRESERVAR NOSSA SAÚDE. COM RELAÇÃO AO USO DA MÁSCARA, OBSERVE ESTAS RECOMENDAÇÕES:

QUAIS RECOMENDAÇÕES DEVO SEGUIR AO USAR A MÁSCARA?

- Seu uso deve ser individual;
- Evite tocar na máscara durante o uso, se tocar, higienize as suas mãos;
- Se precisar mexer ou ajustar fazer pelos elásticos ou amarração;
- Não usar por mais de 2 horas, trocar se estiver úmida;
- Ao chegar em casa lave as mãos com água e sabão antes de retirar a máscara;

CURITIBA CONTRA CORONAVÍRUS

Saúde Já CURITIBA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-vestindo-Mascaras_8975299.html#page=1&query=usar%20mascara&position=6

1. COLOQUE **V** SE A AFIRMAÇÃO ESTIVER **VERDADEIRA** E **F** SE A AFIRMAÇÃO ESTIVER **FALSA**:

- () VOCÊ PODE USAR A MESMA MÁSCARA QUANTAS VEZES QUISER, ELA NÃO PRECISA ESTAR LIMPA.
- () A MÁSCARA DEVE ESTAR LIMPA ANTES DO USO.
- () NÃO É NECESSÁRIO COBRIR O NARIZ COM A MÁSCARA.
- () VOCÊ DEVE COBRIR BEM A BOCA E O NARIZ COM A MÁSCARA O TEMPO TODO.
- () A BOCA NÃO PRECISA FICAR SEMPRE COBERTA COM A MÁSCARA.

SEXTA-FEIRA - 07/08/2020

MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=OzmaRRB5J_A

1. VAMOS CRIAR UM MONSTRINHO SEGUINDO ESTE GRÁFICO?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

1. USE SUA CRIATIVIDADE E DESENHE UM MONSTRINHO OBSERVANDO O GRÁFICO.

EX: ESTE MONSTRINHO TERÁ 4 DENTES, 5 OLHOS...E ASSIM POR DIANTE.



**PARTES DO CORPO DO
MONSTRINHO.**



**QUANTIDADE
DESTAS PARTES
DO CORPO DO
MONSTRINHO.**



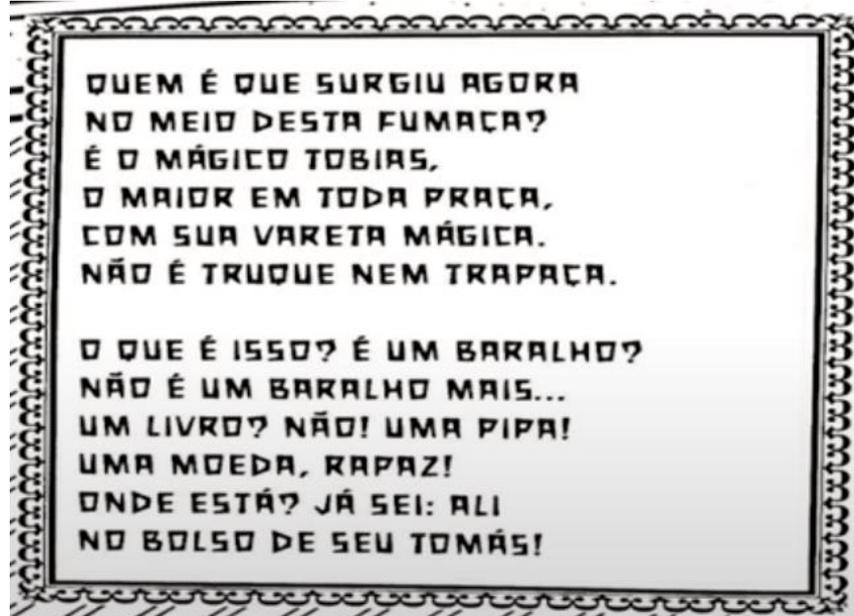
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA AQUI O SEU MONSTRINHO.

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk>

LEIA ESTA ESTROFE DO “CORDEL”:



**A ESTROFE DO CORDEL
FALOU DE ALGUÉM
QUE TRABALHA NO
CIRCO...
QUEM É MESMO?**



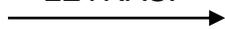
1. COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA GRAVURA E
DESCUBRA A RESPOSTA:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

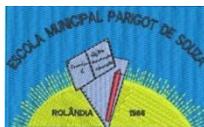
SÓ PODE USAR
ESSAS 6
LETRAS.



2. QUE OUTRAS PALAVRAS VOCÊ PODE FORMAR USANDO APENAS ESTAS LETRAS DA PALAVRA MÁGICO?



EX: **GOMA**



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS (AMARELINHA).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA.

ATIVIDADE: AMARELINHA - SALTANDO SEM PARAR.

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, PORÉM EM UM CERTO MOMENTO DESSE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESSA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO O DEDÃO DIREITO E O JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)

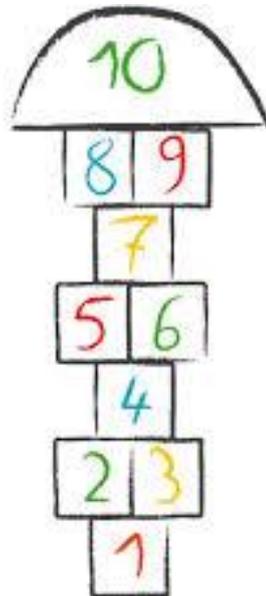
4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS...(PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).

OBS: SE A CRIANÇA QUISER PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

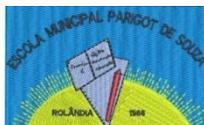


Quem tem acesso à internet link da aula completa:

https://www.youtube.com/watch?v=LnyxVP_KVKs&feature=youtu.be&t=433

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DA AULA: **AMARELINHA** E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020**

➤ SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS. ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA. ➤ MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; ➤ COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:

1- BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):

<https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>

OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- **QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?**
- **PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.**
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:

https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY&feature=youtu.be

MY FAVORITE COLOR IS ...

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS _____.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

DATE: AUGUST / ____ /2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR.

(ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	LARANJA ORANGE	VERMELHO RED
PRETO BLACK	VERDE GREEN	ROXO PURPLE
AZUL BLUE	CINZA GRAY	MARROM BROWN

MY FAVORITE COLOR IS _____

